

RELAZIONE SUL LAVORO SVOLTO CON L'ALUNNO

DATI DELL'ALUNNO:

Nome e

cognome: _____

Data di nascita _____

Indirizzo _____

Denominazione e indirizzo della scuola:

Telefono:

Nome e cognome della persona di contatto:

Classe/anno/grado: _____; se alunno di scuola media
indicare il nome del programma seguito:

1. Relazione sull'avvio della procedura

➤ **1.2. Osservazioni sull'alunno**

- Dati comunicati dai genitori sulle particolarità dell'alunno:
- Descrivere le caratteristiche dell'alunno, del suo sviluppo, delle difficoltà e dei punti di forza e delle eventuali particolarità e discrepanze nello sviluppo fisico, cognitivo e psicosociale:

1.3. Traguardi raggiunti dall'alunno rispetto al programma frequentato (descrizione delle capacità/abilità ed eventuali difficoltà):

- **Abilità di base (lettura, scrittura, calcolo, ortografia):**
 - **Nelle materie e nei singoli ambiti disciplinari:** in caso di valutazione descrittiva indicare gli aspetti principali negli altri casi i voti conseguiti nelle singole materie negli ultimi due anni
 - Iscrizione posticipata SI NO
 - Ripetenza (indicare la classe ripetuta)
-

- Esami di riparazione (classe e materie)

1.4. Descrizione delle attività svolte con l'alunno a scuola sulla base delle difficoltà constatate (indicare grado d'istruzione dei responsabili):

1.4.1. Descrivere l'attività di sostegno dell'insegnante durante le lezioni, le ore di recupero e durante il doposcuola:

1.4.2. Descrivere l'attività di sostegno del servizio di consulenza scolastica/servizio mobile di pedagogia speciale:

1.4.3. Descrivere l'attività di sostegno individuale e di gruppo:

1.4.4. Parere e sostegno da parte dell'istituzione specialistica esterna

1.4.5. Per l'alunno la scuola elementare ha predisposto uno specifico progetto di attività e di sostegno :

SI NO

In caso di risposta positiva, si prega di allegare il documento alla presente relazione.

Se l'alunno è seguito da specialisti all'interno della scuola (pe. logopedista, psicologo) allegare la relazione questi ultimi, al documento di cui sopra.

1.5. Descrivere i progressi dell'alunno rispetto alla situazione iniziale:

1.6. Descrivere la collaborazione con i genitori:

1.7. Considerazioni conclusive e proposte della scuola rispetto al sostegno e agli adattamenti necessari all'alunno:

1.8. Parere dell'insegnante ai sensi dell'articolo 23 della ZUOPP-1:

2. RELAZIONE VALUTATIVA DEL GRUPPO DI ESPERTI

(nel caso in cui l'alunno sia già in possesso di delibera)

2.2. Membri del gruppo di esperti

2.3. Responsabili dell'attuazione del sostegno professionale aggiuntivo e composizione del gruppo di esperti

Grado d'istruzione del responsabile	Estensione	Tipologia del sostegno*	Forma **

* sostegno per il superamento del deficit della difficoltà, dei disturbi o del servizio di consulenza

** individuale, di gruppo, all'interno della sezione o fuori da essa

2.4 Relazione del gruppo di esperti

2.4.1 Osservazioni sull'alunno:

- Descrivere le caratteristiche dell'alunno, del suo sviluppo, delle difficoltà e dei punti di forza e delle eventuali particolarità e discrepanze nello sviluppo fisico, cognitivo e psicosociale:
- Descrivere i traguardi conseguiti dall'alunno sulla base della valutazione del programma individualizzato (descrivere che cosa è in grado di fare l'alunno e dove persistono le difficoltà). Indicare i voti e le eventuali ripetenze.
- indicare i progressi dell'alunno nei campi di esperienza del curriculum interessati dall'intervento di sostegno professionale aggiuntivo
- indicare i tipi di adattamento e gli strumenti compensativi adottati a favore dell'alunno valutandone l'efficacia
- valutare la realizzazione degli obiettivi programmati nonché le ragioni dell'insuccesso se gli obiettivi non sono stati raggiunti

1.5. Parere sull'idoneità dell'orientamento (valutazione conclusiva del gruppo di esperti e parere sull'eventuale proseguimento dell'orientamento con indicazioni relative alle proposte di sostegno e all'adattamento).

Data:

.....

Timbro

Firma della persona responsabile

.....